

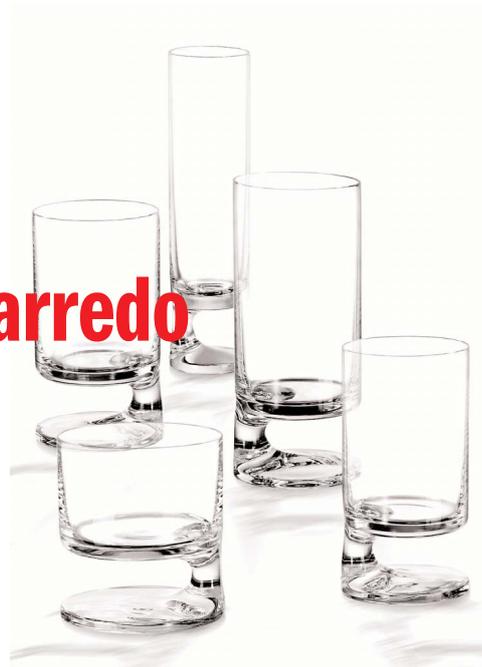
progettazione del prodotto di arredo

docente

Giovanni Garroni

collabora al corso

Valerio Tamburri



Esercitazione n. 2

1

2

3

4

5

Da casa a scuola: gli oggetti che uso

- A. disegno di insieme, proiezione ortogonale e sezione e misure indicative
- B. materiali
- C. caratteristiche di forma, colore, consistenza, qualità tattili

per lavarmi

- 1 lavabo e rubinetto, spazzolino da denti, dentifricio
- 2 tazza, portarotolo, scopino e portascopino
- 3 bidet, saponetta, portasaponetta, porta asciugamano
- 4 dispenser sapone liquido, telefono della doccia
- 5 asciugacapelli, pettine, spazzola, specchio, luci, mensola

per fare colazione

- 1 tazza, piattino, cucchiaino
- 2 coltello e forchetta
- 3 caffettiera
- 4 bollitore e/o lattiera, zuccheriera e cucchiaino
- 5 contenitori di vetro (marmellata, miele), confezione del burro

dove cammino **(tutti)**

pavimento di casa

pavimento delle scale di casa

pavimento del marciapiede (marciapiede, ciglio, cunetta, strada)

atrio della scuola

scala della scuola



il pavimento di un mezzo di trasporto **(tutti)**

dove lavoro **(tutti)**

la mia sedia

il mio tavolo

la mia lampada

Misure (base, altezza, profondità)

serie 1

- 1 tavolo e sedia (anche la sezione)
- 2 porta interna, finestra e davanzale
- 3 armadio dove appendo i vestiti (base, altezza, profondità)
- 4 libreria, VHS, cd e dvd (spessore, profondità, distanza tra i piani)
- 5 letto e comodino

serie 2

- 1 piatto fondo, piano e da frutta (anche la sezione)
- 2 penna, matita, foglio, cartellina, faldone
- 3 cornetta del telefono fisso, tastiera di Pc
- 4 libro tascabile, libro d'arte, libro rilegato
- 5 tovaglietta, tovagliolo di tela, tovaglioli di carta

serie 3

- 1 bottiglia di vino e bottiglia d'acqua (anche la sezione)
- 2 pacco di farina, pacco di sale
- 3 uovo, granello di pepe,
- 4 arancia e mandarino, mela, pera e melone
- 5 spaghetti, rigatone, fusillo